

Név: Vass Edit

Folyamatazonosító: PYRBQ2IV0UJD0LBY

Oktatási azonosító: 71494376589

Eredmény rögzítésének dátuma: 2022. jún. 1.

Területek értékelése

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása	-
Aktív részvétel a pedagógiai programban megjelenő tanulási eredmények javítására vonatkozó célok és feladatok meghatározásában, együttműködés munkatársaival a célok elérésében.	Kiemelkedő
A mérési, értékelési eredmények elemzése, a levont tanulságok beépítése a tanulási-tanítási folyamatba.	Fejleszthető
A fejlesztő jellegű értékelés alapelveinek rögzítése a pedagógiai programban, a fejlesztő célú visszajelzések beépülése a pedagógiai kultúrába.	Megfelelő
A helyi tanterv és a tanmenetek összhangjának megvalósulása, a tantervi követelmények teljesítésének biztosítása.	Kiemelkedő
A differenciálás és az adaptív oktatás gyakorlatának megvalósulása az intézményben.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézményvezető különös figyelmet fordít arra, hogy a kiemelt figyelmet igénylő tanulók megkapják a speciális támogatást, amely az intézményben többféle formában megvalósul. Intézménye iránt elkötelezett, lokálpatrióta intézményvezető. Erősen kötődik, ragaszkodik gyökereihez, településéhez. Az intézmény stratégiai dokumentumait a gazdasági- társadalmi igények figyelembe vételével készíti el. Kollégáival összhangban, vezetőtársával kiegészítve egymást együtt dolgozik. Tudatosan törekszik az együttműködésre. Munkájában épít a tanulóknak, szülőknek, kollégáknak, partnerek igényeire, javaslataira, tapasztalataira. A tudásmegosztás és információáramlás kétirányú. A változás folyamatát hatékonyan megtervezi, határozottan végrehajtja, ill. végrehajtatja, majd értékeli. Az innováció szükségességét hitelesen kommunikálja. A tanulók fejlődését, az eredményeiket figyelemmel kíséri. Ennek érdekében a PP-ban kitűzött célok elérésére tervez a tantárgyfelosztásban tehetség gondozást, felzárkóztatást.

Fejleszthető tevékenységek



A mérés-értékelés terén szerzett ismeretek továbbfejlesztése az oktató-nevelő munka eredményességének biztosítása érdekében.

4. Az intézmény szervezeteinek és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása	-
A jogszabályváltozások figyelemmel kísérésének, az alkalmazottak tájékoztatásának folyamatossága.	Megfelelő
Az érintettek több csatornán és hatékonyan működő tájékoztatása.	Megfelelő
Az intézményi erőforrások rendszeres elemzése és hatékony felhasználása.	Kiemelkedő
Az intézményi működés nyilvánosságának biztosítása a jogszabályoknak megfelelően, többcsatornás kommunikáció alkalmazása.	Kiemelkedő
Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságának biztosítása.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszer hatékony működtetése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Kommunikációját a tényszerűség jellemzi. Biztosítja az intézményi dokumentumok nyilvánosságát a jogszabályi előírásoknak megfelelően. Az intézmény dolgozóitól elvárja a pontos, precíz dokumentumvezetést. A külső partnerekkel nagyon jó, aktív a kapcsolata, ismeri igényeiket, elvárásait, véleményeiket. Munkavégzése során figyelembe veszi a fenntartó elvárásait. Minden területen együttműködik vele. Intézménye és az intézményben dolgozók érdekeit képviseli a fenntartónál, ügyeiket intézi.

Fejleszthető tevékenységek



A tanulás-tanítás eredményességének biztosítása érdekében belső hospitálások, bemutató órák, műhelymunkák szervezése. Az intézményről kialakult pozitív kép erősítésének érdekében a község honlapján működtetett iskolai hírek (honlap) szerkezetének átalakítása, átláthatóságának biztosítása. Az intézményben a lehetőségekhez képest egyenletesebb terhelés megvalósítása

3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása



A vezetői pályázat jövőképe és a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek, célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A változásokra való hatékony intézményvezetői reagálás.	Kiemelkedő
Az intézmény stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szoruló területeinek rendszeres beazonosítása.	Megfelelő
Az intézményi stratégiai célok elérésének hatékony irányítása.	Kiemelkedő
A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése.	Kiemelkedő



Helyzetelemzést készít, melyre alapozva reálisan látja intézménye helyzetét, jövőképét. Figyelembe veszi az intézményi környezetet, szülői, tanulói, pedagógusi elvárásokat, a település céljait és jövőképét. A vezető nyitott a kezdeményezésekre, az innovációra. Változásokhoz kikéri kollégái véleményét, elfogadtatja azok szükségszerűségét. A megvalósítást irányítja. Terveit eredményesen megvalósítja. Az intézményértékelés eredményeit megosztja munkatársaival. Figyelemmel kíséri a jogszabályi változásokat, arról tájékoztatja munkatársait. Támogatja pedagógustársai önképzését, továbbképzését. Innovatív, minden új dologra nyitott, elfogadóan reagáló vezető.

Fejleszthető tevékenységek

A tanulás-tanítás eredményességének biztosítása érdekében belső hospitálások, bemutató órák, műhelymunkák szervezése. Tanulólétszám megtartása, esetleg emelése. A szervezet erősségeinek és gyengeségeinek még tudatosabb kezelése.

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

A vezetési feladatok megosztása, a döntési és hatásköri jogok egyértelmű meghatározása.	Megfelelő
A humánerőforrás ellenőrzésében és értékelésében való aktív vezetői részvétel.	Kiemelkedő
A munkatársak erősségeire építő, személyes szakmai fejlődésüket elősegítő intézményvezetői motiválás.	Kiemelkedő
Aktív vezetői jelenlét az intézményen belüli szakmai együttműködések kezdeményezésében, szervezésében.	Kiemelkedő
Az intézmény pedagógiai programjával és a pedagógusok szakmai céljainak figyelembe vételével összeállított továbbképzési program és beiskolázási terv.	Megfelelő
A nevelőtestület aktív részvételének biztosítása az intézményi döntéshozatali folyamatokban.	Megfelelő
A munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Humánus, empatikus magatartás. Személyes példaadás a szakmai megújulásban, innovációkban. Munkatársaival egységes értékrendet fogadtat el, partnernek tekinti őket a döntések előkészítésében. Egyértelmű a felelősség, a jogkör és a hatáskör megfogalmazása. A vezetői feladatokat megosztja vezetőtársával. A pedagógusokat terhelésénél figyelembe veszi adottságaikat, képességeiket, teherbírást. Működik az intézményen belüli tudásmegosztás. Munkatársai szakmai terveit, elképzeléseit ismeri, amiben lehet támogatja, az intézmény érdekeit szem előtt tartva. (Beiskolázási terv) Elkötelezett az önmaga és a pedagógusok képzése iránt. Innovatív, megragadja a fejlesztési lehetőségeket.

Fejleszthető tevékenységek

A döntések előkészítésébe aktívan bevonja vezetőtársait, viszont több önállóságot kellene biztosítani számukra. Az innovációk területén nehezebben mozdul, igyekszik olyan kollégákat bevonni, akik támogatják ezen törekvéseit. A kollégák munkájának még gyakoribb elismerése.

5. A vezetői kompetenciák fejlesztése

Erősségeinek és fejleszhető területeinek önértékeléssel történő rendszeres meghatározása, vezetői munkájának kritikus szemlélése.	Kiemelkedő
Vezetői hatékonyságának fejlesztése érdekében mutatott elkötelezettség.	Kiemelkedő
A vezetési program időarányos megvalósulásának folyamatos nyomon követése, felülvizsgálata.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Hivatástudata megkérdőjelezhetetlen. Az intézményben folyó munkáról naprakész és személyes információi vannak. Tisztában van az erősségeivel és korlátaival. Hasznosítja erősségeit, fejleszti korlátait. Képes a változtatásra az intézmény érdekeinek szolgálatában. Jelenléte meghatározó az intézményben. Távolléte alkalmával a korábbiaknak megfelelően kialakított munkamenet szerint zajlik az oktató-nevelő munka. Elfogadja a fejlődést szolgáló ötleteket, nyitott kollégái véleményére, javaslataira. Önmagával szemben reflektív, törekszik a folyamatos önképzésre, az oktatáspolitikai trendek követésére, azokban való részvételre. A vezetői programjában kitűzött célokat a körülmények változásával felülvizsgálja, kész a változtatásra. Tájékozódik a szakma és az intézményvezetés változásairól. A tervezés során, minden esetben kikéri vezető társa véleményét, majd egyeztet a tantestülettel. Intézménye határozott célok és elvárások mentén működik, hatékony és nyílt kommunikációt folytat.

Fejleszhető tevékenységek

A feladatmegosztás tudatos tervezése. Hatékony időgazdálkodás. A tanári hivatás és az iskolavezetés területén szerzett ismeretek továbbadása a tantestület, illetve a vezetőtársak részére.